

## PROJET POLITIQUE ACCOMPAGNEMENT A LA SCOLARITE

L'accompagnement à la scolarité s'inscrit dans les temps périscolaires en complémentarité de l'école. Ouvert à tous ceux qui en expriment le besoin, c'est un lieu de mixité sociale au sein duquel c'est bien l'enfant qui est au centre des préoccupations, pour son émancipation. C'est pourquoi nous faisons le choix d'une période charnière de la scolarité, du CM2 aux années collège.

L'accompagnement à la scolarité doit permettre un pas de côté, une autre manière de considérer les savoirs, un lieu d'expérimentations multiples en toute bienveillance. L'utilisation de méthodes actives, de la convivialité dans le travail, de l'entraide et surtout du sens donné aux apprentissages constituent le socle de ce temps périscolaire.

### **Dans cette perspective, l'accompagnement à la scolarité à la MJC c'est ■ ■ ■**

#### **■ ■ ■ développer la confiance en soi en explorant la connaissance de soi et la créativité**

*Reconnaître le droit à l'erreur et permettre aux enfants de pouvoir analyser et apprendre sans culpabiliser est une première étape dans l'éveil de la créativité. C'est dans cette dynamique que la confiance en soi se valorise, à l'appui d'ateliers corporels de respiration et d'appropriation du corps, d'expérimentations artistiques, scientifiques et techniques.*

#### **■ ■ ■ favoriser l'entraide entre les enfants pour générer une responsabilité collective et les rendre agissant les uns envers les autres**

*Etre détenteur d'un savoir et se responsabiliser pour accompagner l'autre, avec ses mots, c'est ainsi que chacun, quelque soit son niveau peut développer un pouvoir d'agir en toute responsabilité. Ces valeurs remettent en question une hiérarchie générationnelle pour donner une profondeur dans la relation entre pairs.*

#### **■ ■ ■ permettre une compréhension des contenus scolaires en donnant du sens aux apprentissages**

*Aborder des contenus scolaires, avec d'autres personnes que l'institution scolaire, permet de solliciter d'autres ressources que celles utilisées habituellement, pour prendre conscience des apprentissages et leur donner un sens nouveau. **Le droit à l'erreur conjugué à la valorisation de la réussite, développe le plaisir d'apprendre.***

#### **■ ■ ■ ouvrir les contenus sur le Monde par l'expérience culturelle en proposant des sorties en territoire**

*Contextualiser les apprentissages dans une expérience réelle et authentique, est génératrice d'émotions et de sens, notamment par l'exploration des ressources du territoire. Il s'agit d'exploiter les technologies de l'information et de la communication, de s'approprier un événement culturel pour comprendre les contenus et ainsi faciliter les acquis pour pouvoir les utiliser avec intérêt et conscience.*

# PROJET POLITIQUE DES MODES DE CONSOMMATION

## *ou comment devenir conso-citoyen*

Dans une société de consommation addictive où l'Homme devient Objet lui-même, il nous paraît indispensable de pouvoir le repositionner comme Sujet critique de ses attentes et de ses besoins. Ainsi, nous voulons questionner nos propres manières d'Être et de consommer pour en comprendre les impacts sur le Monde, l'Homme et leur avenir.

Être conscient et responsable de notre consommation, développer les sens, les plaisirs, les émotions c'est reconstruire l'Être en évoluant d'une économie libérale à une économie libérée. Nous nous engageons donc dans l'économie sociale et solidaire, particulièrement dans une économie circulaire.

## **Dans cette perspective, l'économie libérée à la MJC c'est ■ ■ ■**

### **■ ■ ■ éveiller l'esprit critique sur nos responsabilités et leurs impacts sur le Monde**

*Echanger, partager et discuter, avec ou sans spécialiste, selon les besoins, pour mieux comprendre les conséquences de nos modes de consommation et découvrir les alternatives possibles. Les soirées débats/discussion (tel quel que les conférences gesticulées), les ateliers du numérique, des temps consacrés à des sensibilisations (par exemple des repas thématiques en ACM sans viande, vegan, en circuits courts...) vont construire une réflexion et un cheminement de pensée sur ces modes de consommation. Nous devons prendre en compte les usages des populations, des jeunes, pour proposer des alternatives remettant du sens dans nos actions.*

### **■ ■ ■ installer la participation de tous dans une économie circulaire pour consommer autrement.**

*Mettre en place une économie libérée, c'est valoriser des biens, des services et des expériences collectives durables dans un cycle de vie plus vertueux. Dans ce sens, nous devons rendre possible :*

- *l'usage de biens et de services qui ne sont pas accessibles à tous de façon gratuite (tels que des zones de gratuité, du WiFi accessible...),*
- *le prêt, le don et les échanges (par exemple le troc de plantes, des Give Box/boîte à livres, le bidouillage informatique...),*
- *le recyclage, la réparation, le réemploi.*

*Le bar associatif doit devenir un véritable moyen de faire vivre cette dynamique en centralisant l'information, les offres et les demandes.*

### **■ ■ ■ respecter l'Homme, le travail et l'environnement en choisissant nos produits, nos fournisseurs**

*Assumer la responsabilité de ce type de fonctionnement, c'est prendre en considération les questions éthiques, environnementales et sociales dans le choix de nos fournisseurs et de nos partenaires, ainsi que dans notre mode de fonctionnement interne, particulièrement pour l'alimentation (modes de production durables, cycle de vie des produits acquis, circuits courts, conditions de travail des salariés, juste rémunération des producteurs, mode de gouvernance, juste prix des produits et services).*

### **■ ■ ■ s'inclure dans les réseaux alternatifs pour être acteur et animer le territoire**

*L'enjeu n'est pas forcément de créer un réseau mais de participer aux réseaux existants du territoire et au-delà, être en appui aux initiatives et aux énergies sur le territoire (tels que Aldil, April, Montchat Nature, des entreprises responsables...). La Gonette comme monnaie alternative doit pouvoir constituer un lien fort dans l'animation de ces réseaux. Animer une zone de valorisation des déchets, en lien avec les réseaux existants est un levier pour nous rendre acteur sur le territoire (compostages recyclages...)*

## PROJET POLITIQUE EUROPENNE

### *ou comment participer à la construction d'une Europe sociale*

L'Europe est une opportunité pour rencontrer des cultures différentes et d'apprendre à leurs contacts la tolérance par ce qui nous rassemble. Développer l'ouverture culturelle, l'acquisition de langues, l'empowerment et faire progresser le sentiment d'appartenance européenne, c'est ainsi que la MJC souhaite orienter des intentions politiques fortes pour donner l'opportunité de cette expérience singulière pour favoriser la réussite et l'inclusion sociale.

### **Dans cette perspective, l'Europe à la MJC c'est ■ ■ ■**

#### **■ ■ ■ impulser la mobilité des jeunes pour apprendre au contact des cultures**

*Sortir de sa zone de confort pour découvrir d'autres cultures et habitudes de vie, la mobilité européenne permet véritablement de s'ouvrir aux autres et se responsabiliser face aux enjeux environnementaux et sociaux actuels. Voyager pour aller à la rencontre des autres permet de découvrir les histoires, les œuvres et les ouvrages, apprendre des langues et développer ainsi une meilleure connaissance de soi. Nous avons un devoir d'information voire de promotion de cette mobilité, en accompagnant les jeunes à l'appui des dispositifs ERASMUS+*

#### **■ ■ ■ développer la citoyenneté européenne pour contribuer à construire un sentiment**

##### **d'appartenance et une solidarité avec des droits et des devoirs**

*Contribuer au droit de vivre dans les pays européens en toute liberté en circulant, séjournant, travaillant, étudiant ; telles sont les intentions que nous souhaitons promouvoir. Il nous paraît impératif de sensibiliser aux devoirs de citoyens, par le respect des différences et des cultures, la reconnaissance de l'autre comme étant une source d'émancipation. C'est en provoquant l'expérience de ces droits et de ces devoirs que nous développerons un sentiment d'appartenance à l'Europe et au peuple européen pour partager des valeurs communes et d'entraide.*

#### **■ ■ ■ favoriser le pouvoir d'agir des jeunes pour que chacun.e se responsabilise dans le vivre et**

##### **faire ensemble européen**

*Grâce à la construction de projets Européens, les jeunes ont un espace pour avoir des opportunités d'acquérir des compétences et de développer leur sens des initiatives. La recherche de partenaires, la construction des différents éléments de voyage et/ou de séjours, le sens même de leur implication, autant de facteurs qui permettent aux jeunes d'acquérir de l'autonomie et les clés essentielles à la construction d'un projet. Il s'agit d'une première expérience pour favoriser le pouvoir d'agir. L'enjeu est ensuite de leur permettre de réitérer des engagements plus forts tel que le Service Volontaire Européen, autant dans l'accueil que dans l'accompagnement de jeunes à l'international.*

#### **■ ■ ■ partager notre savoir-faire européen pour contribuer au développement de réseaux au sein**

##### **de la Métropole**

*L'expérience européenne acquise au fur et à mesure des projets nous permet de sensibiliser et d'accompagner le réseau associatif de la Métropole en partageant nos connaissances et nos expériences de mobilité. Animer et accompagner le collectif, en vue de conduire ensemble des projets à la dimension européenne, nous permettra de développer des synergies pour faire mieux à plusieurs, dans l'intérêt des citoyens du territoire. C'est ainsi que nous nous responsabilisons en multipliant des rencontres, construisons des projets en commun avec d'autres structures... de la Métropole et de toute l'Europe !*

#### **MJC Montchat**

## PROJET POLITIQUE DU JEU A LA MJC

La MJC Montchat est historiquement teintée de la couleur du jeu. Elle l'utilise comme un formidable moyen de développer à la fois le plaisir, l'éducation et le lien social, en grande cohérence avec son projet et ses valeurs d'éducation populaire. Il peut être une alternative dans une période marquée par l'individualisme, une certaine fermeture (physique et intellectuelle), l'isolement, l'instantanéité plutôt que la réflexion.

Ainsi, par le jeu, nous voulons ouvrir des Espaces où chacun pourra se construire, en toute sécurité, dans des cadres régulés et joyeux, émancipateurs. Ici pourront être construits et questionnés, notre manière d'être, nos façons d'appréhender le monde, nos relations aux autres.

### Dans cette perspective, le jeu à la MJC c'est...

#### ... Un loisir éducatif en soi pour se construire, individuellement et collectivement

Le jeu à la MJC est d'abord un jeu **PLAISIR**, qui porte différentes dimensions, notamment celle d'être avant tout **LIBRE**, il n'y a pas d'obligation de jouer, chacun peut s'impliquer comme il le souhaite. C'est un espace de liberté pour s'expérimenter, créer, imaginer... Le jeu permet d'apporter de la légèreté et du plaisir. On ne joue pas sa vie, on peut expérimenter sans risque. On joue sans obligation de résultat, en dehors des contraintes du travail (productivité) ou de l'école (performance). Le jeu utilise et valorise diverses compétences.

C'est évidemment le jeu pour **SE CONSTRUIRE** : il permet de découvrir, de tester, d'expérimenter à la fois des compétences motrices, sensorielles, cognitives, mais aussi sociales (savoir vivre et être avec les autres), selon ses compétences et ses centres d'intérêt. Il permet de d'exprimer sa créativité, de renforcer la confiance en soi.

Le jeu est également un domaine de **FORMATION**, particulièrement dans l'animation socioculturelle. Nous formons continuellement des jeunes animateurs (FM2J, salariés et bénévoles).

#### ... Fédérer autour d'un outil d'expression, et développer la cohésion

Le jeu est **POUR TOUS** ! Il est vraiment accessible à tous les publics. Chacun joue avec ce qu'il est, sa personnalité, sa singularité, peu importe son âge, sa culture, son genre, son milieu socioéconomique, ses compétences, ses difficultés (y compris les handicaps), son niveau de vie... chaque personne y trouvera une place et de l'intérêt.

Le jeu **FEDERATEUR**, facilitateur de lien social, de rencontre et d'échange, avec les publics mais aussi dans une équipe de salarié et avec les bénévoles. Le jeu permet la rencontre avec l'autre, d'autant plus important à l'heure d'une société individualiste, numérique et de consommation.

Le jeu renforce les **LIENS** en ce qu'il contribue à développer les liens familiaux, amicaux, tant dans la complicité que la confrontation ou la compétition (jouer avec, en collaboration, ou contre).

#### ... Permettre à chacun et à tous d'entrer en relation et de faire société

Le jeu est **UNIVERSEL** (il existe dans toutes les cultures) et **INTERGENERATIONNEL**. Ce moyen d'entrer en relation ne fait pas peur, il semble familier à tous. On joue avec rien, n'importe quoi ou peu de chose. Le jeu est généralement peu onéreux et durable.

Le jeu est également bon **MEDIATEUR**, car il permet d'entrer plus facilement en relation, sans enjeu évident. Il est le moyen de tisser un lien, notamment avec son enfant, et est donc un outil important de développement de la parentalité. Le jeu permet de changer de place, de rôle, en individuel comme en collectif.

Le jeu est aussi **LIBERATEUR**, en ce qu'il permet d'extérioriser, d'exprimer, des émotions, des tensions, des frustrations ou même des questionnements.

#### ... Participer à la vie locale grâce à un outil de rencontre auprès des habitants et des associations

L'animation par le jeu est un moyen d'être présent dans le quartier, **INTEGRE SUR LE TERRITOIR**, notamment par la réalisation d'événements. Certains, tels le festival « Le Printemps du jeu » ou les Soirées jeu mensuelles, proposent aux habitants de se rencontrer à la MJC. D'autres, comme le « Ludoparc » ou le jeu sur des fêtes avec d'autres associations et acteurs locaux (« Montchat joue » avec la Bibliothèque Yourcenar et les éducateurs de prévention, « Lamartine à la page » avec la friche artistique) sortent sur le territoire à la rencontre des habitants.

## PROJET POLITIQUE DE L'ÉCOLOGIE A LA MJC MONTCHAT

La MJC de Montchat se veut consciente de sa responsabilité et de celle de chaque humain vis à vis de la biosphère.

Elle se doit d'observer avec lucidité les enjeux planétaires : urgence climatique, dégradation de la biodiversité, déclin probable des sociétés industrielles.

Elle constate le déficit de lien social, l'isolement, le repli sur soi, jusque dans son quartier.

Elle reconnaît les prises de conscience grandissantes sur les questions écologiques et les souhaits de changement des populations.

Dans ce contexte la MJC se veut actrice active d'une transformation de notre société vers plus de respect du vivant, plus de solidarité, plus d'équité.

Pour tout cela, et afin de rendre ce changement désirable, la MJC se doit d'incarner cette démarche de transformation, en conscience des enjeux écologiques et dans le respect des humains. Elle s'engage donc à donner à chacun·e sa place et à faire émerger son pouvoir d'agir, d'émancipation et de transformation, dans le respect des différences, l'écoute et l'accueil de l'autre. **Pour et avec** : les salariés, les bénévoles, les adhérents, ainsi que dans les échanges avec les autres acteurs du territoire : partenaires, prestataires, fournisseurs, habitants, acteurs économiques, politiques...

### **Plus précisément, le projet écologique de la MJC c'est ...**

#### **... INFORMER, SENSIBILISER, ÉDUQUER aux grands enjeux environnementaux et sociétaux, à tout âge**

- En questionnant nos pratiques quotidiennes et leurs impacts (perte de biodiversité, raréfaction des ressources, pollutions, modes d'alimentation, modes de productions agricoles, production et consommation d'énergie, santé, déchets, finance spéculative...) par différentes propositions : conférences, débats et discussions, ateliers, formations, etc.
- En prenant conscience de l'écosystème (humain, végétal, animal et minéral) dont on fait partie, en essayant de le comprendre et de le respecter.
- En questionnant nos sources d'informations et mettant à disposition des sources alternatives (presse en libre service, conférences, ateliers, formations...)

#### **... Dynamiser et mettre en place des actions en faveur de la BIODIVERSITÉ sur le territoire (quartier, ville) :**

- En mettant en lumière la nature en ville et le rapport au vivant : compost dans le jardin de la MJC, Montchat Nature, MIF, balades du dimanche et toutes autres actions.

#### **... Favoriser une meilleure CONNAISSANCE DE SOI et une RELATION BIENVEILLANTE envers les autres**

- En permettant aux équipes salariées et bénévoles ainsi qu'aux adhérents de découvrir des outils et des techniques (communication non-violente, cercles restauratifs, sophrologie, etc.) au travers de formations, d'ateliers et d'activités régulières.

#### **... Développer la dimension COLLECTIVE et la COOPÉRATION SUR LE TERRITOIRE, quartier et agglomération lyonnaise, dans une vision permaculturelle, expérimentale**

- En intégrant les objectifs de résilience et d'autonomie du territoire.
- En cultivant la solidarité et le vivre ensemble
- En facilitant, initiant, mutualisant des connaissances, des savoir-faire et du matériel.
- En mettant en lien des acteurs du territoire, des habitants, des associations etc.(Montchat Nature, Permaculture territoriale).

## PROJET POLITIQUE CULTURELLE

La culture doit pouvoir être accessible au plus grand nombre. De l'émerveillement à la révélation, elle concerne tout le monde dans ses diversités et est un levier majeur de tolérance dans notre société.

Si nous portons la culture comme une source de plaisir et de remise en question, comme une manière de faire un pas de côté, de sortir de nos schémas de pensée habituels, de s'émanciper en somme ; nous devons être exigeants et développer une forme d'excellence dans l'accueil, l'accompagnement et la conduite de projets culturels.

### **Dans cette perspective, la culture à la MJC c'est ■ ■ ■**

#### **■ ■ ■ provoquer un bouillonnement de cultures par l'expérimentation pour se révéler et s'émanciper**

*Oser la curiosité, obtenir un espace de liberté au sein duquel le droit à l'erreur est possible et permettre ainsi de développer la confiance en soi et aux autres pour agir à l'appui de l'objet culture. Ce sont autant d'intentions qui permettent l'expérimentation et la possibilité d'agiter les idées et la création. C'est ainsi que nous cherchons l'émancipation et le développement de la responsabilité artistique afin de porter et d'assumer des partis pris.*

#### **■ ■ ■ favoriser la conduite de projets culturels pour l'enfance, la jeunesse et les personnes en situations de handicap**

*L'éveil, l'accompagnement et la découverte d'esthétiques est une intention éducative forte dans la formation culturelle des enfants et des adolescents. Il s'agit non seulement de faire des projets culturels mais aussi de les vivre pour mieux appréhender les cultures, la tolérance et ainsi interroger sainement nos modes de vie et notre citoyenneté. Les publics éloignés des expériences culturelles, doivent pouvoir trouver les moyens de s'émerveiller et de se révéler.*

#### **■ ■ ■ s'enrichir des autres par l'ouverture à la diversité, le partage et la critique bienveillante**

*Ce va et vient entre les acteurs de la vie culturelle permettent la rencontre et les échanges. C'est à l'appui d'un éclectisme esthétique que l'on favorise la découverte et la formation de l'esprit critique. Se sont autant d'occasions qui provoquent des émotions et qui permettent de s'approprier le Monde avec ses diversités.*

#### **■ ■ ■ développer des synergies culturelles territoriales en participant activement à la vie culturelle locale et métropolitaine**

*La culture est transversale à l'ensemble de la MJC mais aussi aux territoires. Notre responsabilité dans le corpus associatif de Montchat et de la Métropole est d'appréhender au travers des réseaux, des liens à construire collectivement avec les différents acteurs existants ou en devenir, tout en cherchant à promouvoir des jeunes artistes.*

## PROJET POLITIQUE ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE

L'accueil de loisirs lorsqu'il s'inscrit dans les temps périscolaires, est en complémentarité de l'école. Ce temps organisé pour les enfants de l'école primaire, est ouvert à tous ceux qui en expriment le besoin. Nous le voulons lieu de mixité, centré sur l'enfant pour son émancipation.

L'accueil de loisirs périscolaire doit permettre un pas de côté, une autre manière de considérer les savoirs, un lieu d'expérimentations multiples en toute bienveillance. L'utilisation de méthodes actives permettant le vivre et faire ensemble en prenant des responsabilités, dans un contexte éducatif sain et bienveillant, constitue le socle de ce temps périscolaire.

### **Dans cette perspective, l'accueil de loisirs périscolaire à la MJC c'est ■ ■ ■**

#### **■ ■ ■ développer la confiance en soi pour s'ouvrir et faire avec les autres**

*A l'appui d'animations artistiques, corporelles, scientifiques et techniques, l'enjeu est avant tout de s'approprier ce que l'on est pour mieux se connaître et pouvoir investir une relation à l'autre en toute confiance. C'est ainsi que la tolérance et la prise en compte des différences doit être conduite.*

#### **■ ■ ■ accompagner l'enfant vers le pouvoir du choix pour prendre et assumer ses responsabilités**

*C'est organiser et sécuriser l'espace, le temps, pour permettre le choix parmi des propositions diversifiées incluant la possibilité de "ne rien faire". La prise de décision et la frustration, enjeux éducatifs déterminants devront être accompagnés. Dans des espaces aménagés, l'enfant peut aussi être sans adulte et conduire son propre temps, seul ou avec d'autres.*

#### **■ ■ ■ bousculer et s'engager par la mise en place d'actions au sein du territoire**

*Interpeller, changer les habitudes, faire un pas de côté et expérimenter des projets dans le quartier de Montchat, c'est ainsi que les enfants peuvent agir et s'approprier la vie du territoire. A l'appui de partenaires locaux, qu'ils soient associatifs ou en entreprise, l'implication des enfants doit pouvoir surprendre et susciter des émotions positives, parfois dérangeantes pouvant bousculer les modes de pensées.*

#### **■ ■ ■ garantir une cohérence éducative pour que l'enfant puisse s'émanciper en toute bienveillance**

*La diversité des professionnels et des jeunes engagés, entre temps scolaires et d'autres périscolaires, au sein du même espace qu'est l'école, sont autant de complexité qui doivent nous obliger à une vigilance et une exigence dans les postures et les attitudes. L'enfant est le seul dénominateur commun, nous nous devons d'être cohérents dans notre complémentarité éducative, au sein des règles de vie, des activités, des différents temps investis dans le même espace...*